

令和4年度（事業所職員向け） 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○		限られた空間のため、事業所前の空間も有効に利用していく。
	2	職員の配置数は適切であるか	○		利用児の偏りがあり負担が増すときもあり、配置数の工夫をしてみたい。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		現在ある設備で、可能な限りの努力はしている。情報伝達方法は改善中である。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		限られた空間であり努力はしているが、再度見直してみたい。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○		日々のミーティング、療育実施後の振り返りにて実施しております。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○		業務改善の取り組みが不十分なので、改善に取り組む必要がある。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○		ホームページで公開しているが、改善内容の取り組みが不十分である。
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○	第3者評価も実施していく
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○		
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		標準化されたツールの使用はまだ不十分であり、今後、活用していく。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○		支援内容の記載は行っております。

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		日々、改善を行いながら実施している。
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		チーム活動ができるまでに至っていないが、日々、ミーティング等に関わっている。
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		散歩に固定化されているが、現地での活動内容は替えております。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか	○		自由遊びの中に、個別的な活動は入れこんでいる。
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		気づいた点、支援方法や関わり方を職員間で相談し合い、よりよい関わりができる様にしている。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		日々の記録を記載しております。
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的実施している。職員間での検討をもっとしていく必要がある。
関係機関や保護者との連携関係	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		各担当が対応しており、必要な場合は、スーパーバイザーが同行している。
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		担当者会議での連携を行っております。
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		移行支援を記入して実施している。必要があれば保育所等訪問を利用して相互理解を図っていく。
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		コロナで園との交流は少ないが、地域の公園、広場での交流機会がある。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○	コロナで参加は難しかったが、交流していく予定。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		共通理解でのズレもあるので、伝え方の工夫は検討していきま。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		○	プログラムとしては行っていないが、その都度、振り返りをする機会を作っている。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		不十分なところもあるので、説明の仕方を検討していく。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		保護者への同意は得ているが、理解度の確認が必要である。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		相談に乗るが、適切な助言を行える保育者が限られており、職員全員での啓発を行っていく。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	コロナ下で活動できていないが、今後、連携を図る予定である。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		対応はしているが、不十分なところもあるので、改善していく。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○		月1回お便りを発行しているが、周知が難しい時もある。伝え方の工夫を行っていく。
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		個人情報の取り扱いが厳重にしているが、専門家からの意見も取り入れていきたい。
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		現在、検討中。お互い負担のないようなシステムで行う予定。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○		屋外活動の際に挨拶をしたり、広場での交流も行っております。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		マニュアルの周知が不十分なところもあり、今後、周知方法を工夫していく。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		年2回避難訓練を実施している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		利用開始前に服薬、既往歴、アレルギーなど確認している。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		母親からの聞き取りにて対応。重篤な既往に関しては、医師の指示書の確認を行っている。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		事例後、今後の対策を考え、職員間で話し連携をとっている。 以前ほど、書面で共有はできていない。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		年1回実施
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか			身体拘束の規則を作成中です。

○ この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。